

Séance : compte rendu de la 1^{ère} composition trimestrielle

Objectif : amener l'apprenant à mettre en œuvre une stratégie de correction.

Q	Réponses attendues	Barème	
		P	T
	I. Compréhension de l'écrit :		14
1	Le rôle de l'équipe du FLN est de : - Répondre à l'appel de l'Algérie ; - Internationaliser la cause Algérienne à travers le monde.	1x2	2
2	La cause pour laquelle Maouche n'a pas répondu à l'appel est : à cause de son arrestation à la frontière franco- suisse.	1x1	1
3	Maouche a terminé que la sélection du FLN n'avait pas son pareil dans le monde, qu'elle était unique dans son genre.	0.5x3	1.5
4	Les deux (2) menaces (pressions) exercées par la France pour empêcher la participation des joueurs sur le plan sportif sont : - Les lettres adressées à la Fifa pour interdire leur participation avec des clubs ou sélections nationales ; - L'instance internationale qui a ordonné aux fédérations nationales affiliées, de refuser de les affronter ou de les recruter.	1x2	2
5	« Un groupe de 32 joueurs avait pris la décision irrévocable d'oublier leur statut de stars. », cette phrase signifie : L'équipe du FLN s'intéresse à la cause Algérienne plus que la célébrité.	2x1	2
6	Les pronoms soulignés dans le texte : -« qui » (1er §) : de cette équipe hors normes ; -« il » (3ème §) : Maouche; -« notre » (4ème §) : Maouche et les joueurs de l'équipe.	0.5x3	1.5
7	L'auteur a écrit le texte pour : Rendre hommage à l'équipe du FLN et valoriser leurs efforts pour médiatiser la cause Algérienne sur le plan international.	2x1	2
8	Accepter toute réponse en relation avec le problème posé : Critères d'évaluation : - Pertinence des idées ; - Cohérence ; - Correction de la langue ; - Nombre de lignes.	0.5x4	2